

**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	Francusko pjesništvo 19. stoljeća						<b>akad. god.</b>	2021./2022.	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij francuskog jezika i književnosti						<b>ECTS</b>	3	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za francuske i frankofonske studije								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.		<input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>		<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> DA		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Vidi raspored ak.god. 2019./2020.						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b> Francuski		
<b>Početak nastave</b>	3.03.2022.						<b>Završetak nastave</b> 9.06.2022.		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	- upisani 4. semestar preddiplomskog studija francuskog jezika i književnosti								
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Frano Vrančić								
<b>E-mail</b>	fvrancic@unizd.hr						<b>Konzultacije</b>	Četvrtak (16-18h)	
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Frano Vrančić								
<b>E-mail</b>	fvrancic@unizd.hr						<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti definicije pojmovi specifičnih za francusku versifikaciju</li> <li>- objasniti društveno-povijesne prilike u Francuskoj XIX. st.</li> <li>- izložiti temeljene značajke francuskog pjesništva romantizma, parnasa, simbolizma, moderne</li> <li>- svrstati pjesnike i njihova djela po pjesničkim pravcima u francuskoj književnosti XIX. st.</li> <li>- analizirati jezično-stilska obilježja poetskih tekstova najreprezentativnijih francuskih pjesnika XIX. st.</li> </ul>								
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjeniti znanja iz povijesti književnosti, teorije književnosti, književne kritike i teorije kulture u govoru i pismu; pripremiti usmena</li> </ul>								

<sup>\*\*</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	izlaganja, sastavljati pisane seminarske radove; samostalno čitati stručne, znanstvene i književne tekstove i razumjeti stručne pojmove; primijeniti različite metodologije čitanja i tumačenja književnih tekstova; poznavati elemente francuske kulture.						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	-studenti su dužni redovito (70%, odnosno 50% u slučaju kolizije) i aktivno sudjelovati u nastavi; napisati seminarski rad od 8 kartica na zadanu temu (predati pred sâm kraj semestra).						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>			16.06.2022.-30.07.2022.		1.09.20 20.- 15.09.2 020.		
<b>Opis kolegija</b>	Prvi se dio kolegija odnosi na definiranje osnovnih pojmoveva i pravila francuske klasične i moderne versifikacije. Drugi dio počinje s kratkim pregledom povjesno-društvenog konteksta u kojem se javljaju glavni pjesnički pravci u francuskoj književnosti XIX. stoljeća kada govorimo o „zlatnom dobu“ francuske poezije kako po stvaralačkoj snazi tako i po brojnosti pjesnika, pjesničkih struja i raznovrsnosti pjesničkih oblika. Romantizam je dao dvije generacije pjesnika (1820. i 1830.), na čelu s Victorom Hugoom, težeći ostvariti književne, individualne i političke slobode (Lamartine, Vigny, Musset, Nerval, Bertrand). Na pretjerano isticanje osjećaja u pjesništvu romantizma javlja se reakcija : pjesništvo postaje samo sebi svrhom, «l'art pour l'art», kult Ljepote, pjesnici parnasovci (Gautier, Leconte de Lisle, Heredia). Preteča pjesničkog moderniteta Charles Baudelaire obilježava prekretnicu u povijesti francuske poezije: baudelairovsku poetiku definirat će se kao sintezu klasicizma i pjesničke imaginarnosti, dok će istraživanja pjesničkog jezika dovesti - preko simbolista Verlainea i Rimbauda -do Mallarméove „čiste poezije“.						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Notions de versification I 2. Notions de versification II 3. La poésie romantique dans le contexte historique et littéraire ; ses caractéristiques et ses grands poètes (Lamartine, Vigny, Musset, Hugo). 4. Alphonse de Lamartine (1790-1869) et le nouveau discours poétique: le Moi sujet et objet du poème. 5. a) <i>Les Destinées</i> d'Alfred de Vigny (1797-1863): un itinéraire philosophique et poétique; b) <i>Les Nuits</i> d'Alfred de Musset (1810-1857): une chronique sentimentale du poète désenchanté. 6. Victor Hugo (1802-1885) et le pouvoir de tout dire: poète lyrique ( <i>Les Rayons et les Ombres</i> ), élégiaque ( <i>Les Contemplations</i> ). 7. Victor Hugo: poète satirique ( <i>Les Châtiments</i> ) et épique ( <i>La Légende des siècles</i> ). 8. Le romantisme noir : a) Gérard de Nerval (1808-1855); b) Aloysius de Bertrand (1807-1841) et le poème en prose . 9. La réaction poétique contre le romantisme : l'art pour l'art et la poésie parnassienne (Gautier, Banville, Leconte de Lisle, Heredia) 10. Charles Baudelaire (1821-1867) et la modernité : <i>Les Fleurs du mal</i> 11. Continuité thématique dans les poèmes en prose du <i>Spleen de Paris</i> 12. Le symbolisme en poésie : Paul Verlaine (1844-1896) 13. Arthur Rimbaud (1854-1891) ou délires poétiques 14. Stéphane Mallarmé (1842-1898): une poésie pure. Un coup de dés jamais n'abolira le hasard 15. Apprendre à lire Mallarmé						
<b>Obvezna literatura</b>	-Desnos, G.: <i>Introduction à l'analyse du poème</i> , Bordas (1991) -Benet, R. La poésie française au XIXe siècle : du romantisme au symbolisme, Paris, Hatier, 2011.						

**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Dodatačna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gouvard, J-M.: <i>La versification</i>, PUF (1999)</li> <li>-Mazaleyrat, J., Molinié, G.: <i>Vocabulaire de la stylistique</i>, PUF (1989)</li> <li>-Sabatier, R.: <i>Histoire de la poésie française, XIXe siècle</i>, I-II, Albin Michel (1977)</li> <li>-Rincé, D. : <i>La poésie française du XIXe siècle</i>, PUF (1999)</li> <li>-Rincé, R. – Lecherbonnier, B. : <i>LITTERATURE, Textes et documents, XIXe siècle</i>, Nathan (2000)</li> <li>-Rincé, D.: <i>Baudelaire et la modernité poétique</i>, PUF (2001).</li> </ul>														
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit												
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad											
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Seminarski rad 33%, usmeni ispit 67 %														
<b>Ocenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 90%;">% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>						% nedovoljan (1)		% dovoljan (2)		% dobar (3)		% vrlo dobar (4)		% izvrstan (5)
	% nedovoljan (1)														
	% dovoljan (2)														
	% dobar (3)														
	% vrlo dobar (4)														
	% izvrstan (5)														
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</li> <li><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</li> <li><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</li> <li><input type="checkbox"/> ostalo</li> </ul>														
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrјedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</li> </ul> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>														

**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
--	--